

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴		نام و کد درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد - ۱۳۶
پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی - آمار پزشکی	گروه هدف: دانشجویان پزشکی	تعداد فراگیران: ۱۲۰ نفر
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	تعداد کل جلسات: ۹	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
زمان برگزاری کلاس: ساعت ۱۷-۱۵؛ شنبه	مدرسین: <b>دکتر رعنا حسینی</b> <b>دکتر سید فهیم ایراندوست</b>	ایمیل مدرس: <a href="mailto:hosseini.r@umsu.ac.ir">hosseini.r@umsu.ac.ir</a> <a href="mailto:Fahim.irandost@gmail.com">Fahim.irandost@gmail.com</a>

### توصیف درس (Lesson Description)

روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد از ارکان آموزشی دانشجویان پزشکی است که آشنایی با فرآیند، نحوه طراحی و اجرا و آشنایی با ویژگی‌های آن به دانشجویان این امکان را می‌دهد با تمرکز بر مسائل و مشکلات و چالش‌ها، به انجام پژوهش‌های کاربردی در راستای حل مسائل حوزه سلامت گام بردارند و از دانش و اطلاعات و مهارت‌های پژوهشی خود در راستای اهداف عالی بخش سلامت یعنی حفظ و ارتقای سلامت فرد، خانواده و جامعه استفاده کنند. در طی این درس که ۱ واحد نظری است، دانشجویان با مجموعه‌ای از مفاهیم مرتبط با پژوهش آشنا می‌شوند.

### اهداف درس

#### هدف کلی (Goal)

در این درس، دانشجو نحوه انتخاب موضوع، طراحی و انجام پژوهش را یاد می‌گیرد. یک پروپوزال را با تمام جزئیات به نگارش درخواهد آورد. جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام می‌دهد و با چهارچوب یک مقاله علمی آشنا شده و آن را شرح خواهد داد. با نقد مقاله و اصول و اخلاق در پژوهش آشنا خواهد شد. علاوه بر این، با پزشکی مبتنی بر شواهد و جزئیات آن آشنا خواهد شد.

#### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

۱. با اهمیت پژوهش در پزشکی و مفهوم پروپوزال آشنا شوند.
۲. نحوه انتخاب یک عنوان پژوهشی و ویژگی‌های آن را بیان کنند.
۳. یک بیان مسأله پژوهشی را به درستی بنویسند.
۴. اهداف، فرضیات، پرسش و انواع متغیرها را به درستی بنویسند.
۵. نوع مطالعه (کمی - کیفی) را به درستی انتخاب کنند.
۶. با جمعیت (جامعه آماری)، نمونه‌گیری و انواع روش‌های نمونه‌گیری آشنا شوند.

۷. روش گردآوری و ارائه داده‌های پژوهش را بدانند.
۸. اهمیت، اصول و جایگاه اخلاق در پژوهش را درک کنند.
۹. با اهمیت و ضرورت پزشکی مبتنی بر شواهد را درک کنند.
۱۰. جستجوی الکترونیک منابع پزشکی را به درستی انجام دهند.
۱۱. روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج را بدانند.
۱۲. نقد مقالات پزشکی را به درستی انجام دهند.

#### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- کامپیوتر، ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
- سالن / کلاس درس
- کتاب و مقالات

#### روش‌ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- سخنرانی تعاملی همراه با مشارکت دانشجویان
- پرسش و پاسخ

#### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- حضور منظم در جلسات کلاسی (ورود به کلاس قبل از مدرس)
- پرهیز از تردد غیرضروری طی کلاس و استفاده از گوشی موبایل، تبلت و ...
- مطالعه و آمادگی قبلی و مشارکت در بحث‌های کلاسی

#### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

نمره	آیتم
۴	آزمون میان ترم (تستی - تشریحی)
۱	مشارکت در کلاس
۱۵	آزمون پایان ترم (تستی - تشریحی)
۲۰	مجموع نمره

#### رفرنس و منابع آموزشی (References)

- ۱- نگاهی نو به روش تحقیق، فاطمه رخشانی، انتشارات دانشگاه سیمین دخت
- ۲- منابع مرتبط با روش تحقیق در پزشکی و بهداشت

جدول زمان بندی درس (Schedule)

مدرس	موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
دکتر حسینی	معرفی درس - آشنایی با پژوهش و پروپوزال نویسی و انتخاب عنوان پژوهش	۱۴۰۳/۷/۷	۱
دکتر حسینی	نگارش بیان مسأله و انجام مرور متون	۱۴۰۳/۷/۱۴	۲
دکتر حسینی	نگارش اهداف، فرضیات، پرسش و انواع متغیرها	۱۴۰۳/۷/۲۱	۳
دکتر حسینی	آشنایی با جمعیت (جامعه آماری)، نمونه‌گیری و انواع روش‌های نمونه‌گیری	۱۴۰۳/۷/۲۸	۴
دکتر ایراندوست	آشنایی با انواع مطالعات در پژوهش	۱۴۰۳/۸/۵	۵
دکتر ایراندوست	روش‌های جمع‌آوری داده و ارائه نتایج	۱۴۰۳/۸/۱۲	۶
دکتر ایراندوست	اخلاق و مدیریت پژوهش	۱۴۰۳/۸/۱۹	۷
دکتر ایراندوست	تفاوت مقاله با طرح پژوهشی (پروپوزال) و نحوه نگارش و انتشار مقاله	۱۴۰۳/۸/۲۶	۸
	<b>آزمون نهایی</b>		۹